

## **« *Il faut dire, on dit, ça veut dire...* » : étude des formes et fonctions des interventions métalangagières en situation d'intervention orthophonique**

Christine da Silva-Genest

**Résumé :** Le métalangage a rarement été considéré dans les situations cliniques. Or, dans ces situations, et tout particulièrement dans le cadre des prises en charge orthophonique, les cliniciens ont un discours centré sur la langue et le langage qui est à la fois l'objet de remédiation et l'instrument médiateur. L'objectif de cet article est de décrire les formes et les fonctions des productions métalinguistiques dans le discours des orthophonistes en interaction avec des enfants présentant des troubles du développement du langage oral. L'analyse qualitative de ces productions montre une grande hétérogénéité des formes des interventions métalangagières qui sont marquées par le discours d'autrui et s'inscrivent dans des schèmes d'action verbale. Ces interventions offrent un contexte d'acquisition favorable au développement langagier et cognitif des enfants.

**Mots-clés :** énoncés métalinguistiques, interaction orthophoniste-enfant, troubles du développement du langage oral, stratégies discursives, étayage.